



**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт
Кафедра Судебного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **М2.В.ДВ.2.1 Прокурорский надзор за расследованием преступлений**
направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) **Теория и практика применения уголовного закона**
Год набора **(2015, 2016, 2017)**

**Иркутск
2017**

Разработан в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным Приказом
Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ
«24» мая 2017 г.

Зам. председателя УМК Георгиевский Э.В.
профессор кафедры уголовного права ЮИ ИГУ, к. ю. н., доцент
ФИО, должность, ученая степень, звание



подпись, печать

Разработчик:
Смирнов Виктор Александрович,
доцент кафедры судебного права ЮИ ИГУ, к.ю.н.



подпись

Содержание фонда оценочных средств	
Программа оценивания контролируемой компетенции:	6
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:	11
1. Зачетно-экзаменационные материалы:	11
1. Вопросы для зачета:	11
2. Билеты (вопросы) для экзамена:	11
3. Критерии оценки на экзамене:	13
Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Прокурорский надзор за расследованием преступлений»	14
Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Прокурорский надзор за расследованием преступлений» Вариант 1	14
Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины «Прокурорский надзор за расследованием преступлений» Вариант 1	18
Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов	18
Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине	18
Содержание оценочных средств по темам и разделам курса	20
«Прокурорский надзор»	20
Тема 1. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры	20
1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):	20
2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов	20
Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность дознание и предварительное следствие как самостоятельное направление деятельности прокуратуры	21
1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):	21
2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов	21
3. Типовые задачи по теме	21
4. Составление актов прокурорского реагирования по предложенной фабуле	21
Тема 3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при расследовании преступлений	22
1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):	22
2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов	22
Тема 4. Надзор за исполнением законов в сфере приема, учета, регистрации и проверки сообщений о преступлениях	22
1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):	22
2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов	22
3. Типовая задача:	22
Тема 5. Надзор за законностью решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела	23

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):.....	23
2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов	23
Тема 6. Надзор за исполнением законов при осуществлении следственных действий, а также в сфере обеспечения права на разумный срок судопроизводства	23
1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):.....	23
2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов	23
3. Типовая задача:.....	24
Тема 7. Надзор за исполнением законов при применении мер процессуального принуждения	24
1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):.....	24
2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов	24
3. Типовая задача:.....	24
Тема 8. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением	24
1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):.....	24
2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов	24
3. Типовая задача:.....	24
Тема 9. Надзор за исполнением законов при осуществлении оперативного сопровождения расследования преступлений.....	25
1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):.....	25
2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов	25
3. Типовая задача:.....	25
Тема 10. Соотношение прокурорского надзора за расследованием преступлений и координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	25
1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):.....	25
1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как самостоятельное направление деятельности прокуратуры.....	25
2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов	25
Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)	32

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

М2.В.ДВ.2.1 Прокурорский надзор за расследованием преступлений

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) Теория и практика применения уголовного закона

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40.04.01

1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины (курс 2 семестр 3, курс 2 сессия 6):

Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-3 обладает готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Базовый уровень: понимает роль прокуратуры в обеспечении законности расследования, осознает значение соблюдения принципа законности для расследования преступлений, обладает достаточным уровнем правосознания для реализации возможности работы в прокуратуре по уголовно-правовому направлению Повышенный уровень: владеет методикой проведения проверок в сфере надзора за законностью при расследовании преступлений и его оперативного сопровождения, способен применять основные правовые средства реагирования прокурора на выявленные нарушения, умеет составлять акты прокурорского реагирования с соблюдением всех формальных требований.
ПК-7 обладает способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Базовый уровень: знает и толкует положения федерального законодательства, регламентирующего порядок расследования преступлений и осуществления надзора за его законностью: УПК РФ, ФЗ «О прокуратуре РФ». Повышенный уровень: знает, толкует и правильно применяет положения федерального законодательства, а также приказы Генерального прокурора РФ, регулирующие порядок осуществления надзора по отдельным направлениям надзора в сфере расследования преступлений

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность, цели и задачи прокурорского надзора как вида государственной деятельности; его отличия от иных видов государственного контроля; понятие объекта, предмета и пределов надзора, отраслей и направлений надзора, их систему и тенденции развития; сущность, цели и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия и ОРД, его место в существующей системе отраслей прокурорского надзора, объект, предмет и пределы; полномочия прокурора по выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона в деятельности органов предварительного следствия и ОРД, условия и порядок их реализации; особенности организации надзора за законностью учета, приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении; вынесения решений на стадии возбуждения уголовного дела; осуществления следственных действий; применения мер процессуального принуждения; приостановления и прекращения уголовных дел; окончания расследования и направления дела в суд; сущность координационной деятельности, ее отличия от процессуального руководства, основные формы осуществления, правовой статус решений координационного совещания.

Уметь: правильно применять Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», приказы Генерального прокурора РФ, а также иные

нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность прокуратуры в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие, и разъяснять их; проверять правильность применения прокурорско-надзорного законодательства; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам практики прокурорского надзора в указанной сфере; находить необходимую правовую информацию по вопросам надзорной деятельности прокуратуры и правильно ее использовать; составлять необходимые акты прокурорского реагирования и отчеты о результатах проведенных проверок и практике надзора по данному направлению в целом

Владеть:

- методикой осуществления проверок исполнения законодательства, регламентирующего порядок деятельности в сфере расследования преступлений (от стадии приема заявления, его регистрации и проверки, до окончания предварительного расследования и направления дела в суд), а также оперативного сопровождения расследования

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- навыками решения практических задач;

- навыками подготовки юридических документов

- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Критерии 1 (К1): Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием тестовых заданий

- Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;
- Оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 50 до 60 % заданий;
- Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил более чем на 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» и «незачтено» выставляется, если студент ответил менее чем на 50 % заданий

Критерий 2 (К2): Оценка знаний студентов при проведении текущего контроля с использованием вопросов по темам и разделам курса.

1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата;
- знание монографической литературы по разделам и темам курса,

а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
- увязывать теорию с практикой.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерий 3 (К3): Оценка знаний студентов при проведении промежуточного контроля с использованием вопросов для экзамена

1. Оценки «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно» соответствует требованиям, установленным в п. п. «оценка отлично», «оценка хорошо», «оценка удовлетворительно» критерия 2.

2. Оценка «не удовлетворительно»:

Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Тема или раздел дисциплины ¹	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС ²	
				ТК ³	ПА ⁴
1. Надзор за исполнением законов как функция прокуратуры	ПК – 3, ПК – 7.	Знать содержание основной функции прокуратуры - надзора за исполнением законов. Иметь представление о ключевых характеристиках надзорной деятельности - объекте, предмете и пределах надзора. Понимать необходимость разделения единой надзорной функции на составные части - отрасли и направления Уметь аргументировать свою позицию по спорным вопросам раздела Владеть и правильно употреблять основные термины, раскрывающиеся в рамках данной темы - «функция прокуратуры», «направление деятельности прокуратуры», «права и обязанности прокуратуры», «объект прокурорского надзора», «предмет прокурорского надзора», «пределы прокурорского надзора» Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Критерии 1 - 3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы	вопросы к экзамену

<p>2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность дознание и предварительное следствие как самостоятельное направление деятельности прокуратуры</p>	<p>ПК – 3, ПК – 7.</p>	<p>Знает сущность, содержание, цели и задачи данной отрасли прокурорского надзора. Способен характеризовать особенности применения отдельных полномочий прокурора. Знает положения основных приказов Генерального прокурора РФ, посвященных надзору за исполнением законов органами дознания, следствия и ОРД. Умеет определять объект, предмет и пределы надзора рассматриваемой отрасли надзору, объяснять их значение. Владеет навыками по составлению актов прокурорского реагирования, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>	<p>Критерии 1 - 3</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление актов прокурорского реагирования</p>	<p>вопросы к экзамену</p>
<p>3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при расследовании преступлений</p>	<p>ПК – 3, ПК – 7.</p>	<p>Знать полномочия прокурора в сфере надзора за расследованием преступлений, порядок и условия их реализации. Уметь классифицировать полномочия и объяснять их содержание; Обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>	<p>Критерии 1 - 3</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий. Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление актов прокурорского реагирования</p>	<p>вопросы к экзамену</p>
<p>4. Надзор за исполнением законов в сфере приема, учета, регистрации и проверки сообщений о преступлениях</p>	<p>ПК – 3, ПК – 7.</p>	<p>Знать порядок учета и приема, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях; основания, сроки, порядок и пределы проверки соблюдения законодательства в этой сфере; типичные нарушения, допускаемые в этой сфере Уметь проводить сверки информации, содержащейся в КУСП, с иными источниками информации о совершенных преступлениях, составлять акты прокурорского реагирования в случае выявления нарушений закона Владеть методикой осуществления надзора по данному направлению деятельности прокуратуры</p>	<p>Критерии 1 - 3</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Фонд тестовых заданий Составление актов прокурорского реагирования</p>	<p>вопросы к экзамену</p>

<p>5. Надзор за законностью решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела</p>	<p>ПК – 3, ПК – 7.</p>	<p>Знать поводы и основания возбуждения уголовного дела; порядок проведения проверки в соответствии со ст. 144 УПК РФ; виды решений, принимаемых на данной стадии; основания к отказу в возбуждении уголовного дела, условия их применения; основания, сроки, порядок и пределы проверки соблюдения законодательства в этой сфере; типичные нарушения, допускаемые в этой сфере Уметь проводить проверки материалов об отказе в возбуждении уголовного дела, проверки законности возбуждения уголовного дела; законности направления материалов УД либо проверки по подследственности, подсудности; составлять акты прокурорского реагирования в случае выявления нарушений закона Владеть методикой осуществления надзора по данному направлению деятельности прокуратуры</p>	<p>Критерии 1 - 3</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Фонд тестовых заданий Составление актов прокурорского реагирования</p>	<p>вопросы к экзамену</p>
<p>6. Надзор за исполнением законов при осуществлении следственных действий, а также в сфере обеспечения права на разумный срок судопроизводства</p>	<p>ПК – 3, ПК – 7.</p>	<p>Знать виды следственных действий, порядок их осуществления; основания, сроки, порядок и пределы проверки соблюдения законодательства при осуществлении следственных действий; сроки предварительного расследования; порядок их продления; типичные нарушения, допускаемые в этой сфере. Уметь проводить проверки материалов уголовного дела; законности при осуществлении следственных действий, продлении сроков предварительного расследования; по жалобам на незаконные действия (бездействие) следователя, дознавателя; составлять акты прокурорского реагирования в случае выявления нарушений закона; ответы на поступившие жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ. Владеть методикой осуществления надзора по данному направлению деятельности прокуратуры</p>	<p>Критерии 1 - 3</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Фонд тестовых заданий Составление актов прокурорского реагирования</p>	<p>вопросы к экзамену</p>

<p>7. Надзор за исполнением законов при применении мер процессуального принуждения</p>	<p>ПК – 3, ПК – 7.</p>	<p>Знать виды мер процессуального принуждения, порядок их применения; основания, сроки, порядок и пределы проверки соблюдения законодательства при применении мер процессуального принуждения; роль прокурора при применении мер пресечения, назначаемых по решению суда; типичные нарушения, допускаемые в этой сфере. Уметь проводить проверки законности задержания; нахождения лиц, в местах содержания задержанных; материалов уголовного дела; решений (постановлений) о применении конкретной меры пресечения; составлять акты прокурорского реагирования в случае выявления нарушений закона Владеть методикой осуществления надзора по данному направлению деятельности прокуратуры; навыками публичной речи; аргументации своей точки зрения</p>	<p>Критерии 1 - 3</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы</p>	<p>вопросы к экзамену</p>
<p>8. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением</p>	<p>ПК – 3, ПК – 7.</p>	<p>Знает порядок окончания предварительного расследования, сроки ознакомления потерпевшего, обвиняемого, его защитника, других заинтересованных лиц с материалами уголовного дела, окончательным предварительным расследованием; полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, актом или постановлением; сроки их реализации Уметь проводить проверки полноты, всесторонности и объективности расследования, допустимости собранных доказательств; типичные нарушения, допускаемые на этой стадии; составлять акты прокурорского реагирования в случае выявления нарушений закона Владеть методикой осуществления надзора по данному направлению деятельности прокуратуры</p>	<p>Критерии 1 - 3</p>	<p>Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий. Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление актов прокурорского реагирования</p>	<p>вопросы к экзамену</p>

9. Надзор за исполнением законов при осуществлении оперативно-го сопровождения расследования преступлений	ПК – 3, ПК – 7.	Знает понятие, признаки, условия оперативно-розыскной деятельности; виды отдельных оперативно-розыскных мероприятия, условия и порядок их проведения; особенности прокурорского надзора в данной сфере, статуса уполномоченных прокуроров; положения основных приказов Генерального прокурора РФ, посвященных надзору в данной сфере Владеет навыками выявления нарушения законодательства об ОРД, принятия мер к его устранению	Критерии 1 - 3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий. Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление процессуальных документов	вопросы к экзамену
10. Соотношение прокурорского надзора за расследованием преступлений и координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК – 3, ПК – 7.	Знает особенности координационной деятельности прокуратуры. Способен охарактеризовать ее содержание, полномочия прокурора при ее реализации; знает основные формы координационной деятельности прокуратуры; ее участников; виды и силу решений, принимаемых на данном совещании Уметь осуществлять анализ законодательной базы координационной деятельности прокуратуры для выработки рекомендаций по ее совершенствованию Владеет навыками по организации проведения и выступления на координационном совещании по вопросам борьбы с преступностью	Критерии 1 - 3	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий. Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы	вопросы к экзамену

¹ Раздел, тема дисциплины указываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)

² ОС – оценочное средство

³ ТК – текущий контроль

⁴ ПА – промежуточная аттестация

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

1. Зачетно-экзаменационные материалы:

1. Вопросы для зачета:

Зачет по дисциплине не предусмотрен

2. Билеты (вопросы) для экзамена:

1. Сущность и значение прокурорского надзора для обеспечения законности
2. Понятие объекта, предмета и пределов прокурорского надзора их практическое значение
3. Понятие отрасли и направления прокурорского надзора, их практическое значение
4. Место прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в системе отраслей прокурорского надзора

5. Сущность цели и задачи надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия
6. Предмет и пределы надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия
7. Общая характеристика полномочий прокурора в сфере надзора за исполнением законов при расследовании преступлений
8. Полномочия прокурора, направленные на выявление нарушений в сфере расследования преступлений
9. Полномочия прокурора, направленные на устранение нарушений в сфере расследования преступлений
10. Полномочия прокурора, направленные на предупреждение нарушений в сфере расследования преступлений
11. Соотношение прокурорского надзора и процессуального руководства расследованием преступлений
12. Организация надзора за исполнением законов в сфере учета, приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях
13. Организация надзора за исполнением законов при вынесении решений на стадии возбуждения уголовного дела
14. Организация надзора за исполнением законов при осуществлении следственных действий
15. Соблюдение права на разумный срок судопроизводства как предмет прокурорского надзора
16. Прокурорский надзор за законностью задержания граждан
17. Прокурорский надзор за законностью применения мер пресечения
18. Роль прокурора при избрании и применении заключения под стражу в качестве меры пресечения
19. Прокурорский надзор за соблюдением законов при определении подследственности уголовных дел
20. Прокурорский надзор за законностью приостановления и прекращения уголовных дел
21. Рассмотрение прокурором жалоб на действия (бездействие) следователя, дознавателя, руководителя следственного органа, начальника органа дознания, нижестоящего прокурора в порядке ст. 124 УПК РФ
22. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением обвинительным актом, обвинительным постановлением
23. Место надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, в системе отраслей прокурорского надзора
24. Сущность, цели и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
25. Предмет и пределы надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
26. Полномочия прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.
27. Общая характеристика методики надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности
28. Поводы и основания проведения проверок за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности
29. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за расследованием преступлений
30. Понятие и содержание координационной деятельности по борьбе с преступностью
31. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
32. Координационное совещание: понятие, порядок проведения, участники, статус решений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)
Юридический институт

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
«Прокурорский надзор за расследованием преступлений»
Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

1. Сущность и значение прокурорского надзора для обеспечения законности.
2. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Педагогический работник _____ В.А. Смирнов
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.А. Смирнов
(подпись)

«1» сентября 2017 г.

3. Критерии оценки на экзамене:

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата;
- знание монографической литературы по разделам и темам курса,

а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса;
- увязывать теорию с практикой.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,

- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс «Прокурорский надзор за расследованием преступлений»

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Прокурорский надзор за расследованием преступлений» Вариант 1

1. Урегулированная нормами права деятельность специально уполномоченных государством органов по выявлению, устранению и предупреждению нарушений -
 - а) профилактика
 - б) административное расследование
 - в) контрольно-надзорный процесс
 - г) прокурорский надзор
2. Согласно концепции В.Г. Даева и М.Н. Маршунова объектом прокурорского надзора выступает (-ют)
 - а) поднадзорные субъекты
 - б) деятельность поднадзорных субъектов
 - в) законность деятельности поднадзорных субъектов
 - г) акты и действия, подлежащие проверке в конкретной ситуации
3. Сведения, относящиеся к персональным данным, предоставляются прокурору при соблюдении следующих условий:
 - а) не предоставляются вообще
 - б) в связи с поступлением письменного мотивированного требования прокурора
 - в) в связи с поступлением письменного мотивированного требования прокурора, санкционированного вышестоящим прокурором
 - г) требование может направить только прокурор, обладающий допуском к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну
4. Сущность прокурорского надзора заключается в:
 - а) подготовке уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел к суду
 - б) выявлении, устранении и пресечении правонарушений
 - в) поиске правонарушителей
 - г) проведении административного расследования
5. Требование прокурора о предоставлении документов, материалов и иных сведений может быть выражено:
 - а) в устной форме
 - б) в письменной форме
 - в) форма требования законом не регламентирована
 - г) должно быть направлено на специальном гербовом бланке за подписью прокурора либо его заместителя

6. Неисполнение требований прокурора, вытекающих из его полномочий, а также уклонение от явки по его вызову -
- влечет уголовную ответственность
 - влечет административную ответственность
 - влечет дисциплинарную ответственность
 - является отягчающим обстоятельством для нарушения, по поводу которого проводится проверка
7. Надзор за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельностью осуществляют:
- специализированные прокуроры
 - чрезвычайные прокуроры
 - оперативные прокуроры
 - уполномоченные прокуроры
8. Поводом проведения проверки исполнения законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности выступают
- обращения граждан, юридических и должностных лиц
 - указания вышестоящего уполномоченного прокурора
 - результаты изучения материалов уголовных дел о нераскрытых преступлениях
 - все вышеперечисленное может выступать в качестве повода к проведению такой проверки
9. Законность привлечения граждан к содействию на конфиденциальной основе и соблюдение при этом принципа добровольного сотрудничества с органами, осуществляющими ОРД, может быть проверена
- только при поступлении жалобы соответствующего гражданина
 - по инициативе надзирающего прокурора
 - по указанию вышестоящего уполномоченного прокурора
 - по определению районного суда
10. Что не входит в предмет надзора за исполнением законов при осуществлении ОРД
- соблюдение установленного порядка регистрации дел оперативного учета и других оперативно-служебных материалов
 - законность и обоснованность проведения или прекращения оперативно-розыскных мероприятий
 - обоснованность судебного решения, разрешающего осуществление оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина
 - своевременность уведомления судей органами, осуществляющими ОРД, о проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина, без судебного решения
11. Что не входит в предмет надзора за исполнением законов, органами осуществляющими дознание и предварительное следствие
- соблюдение установленного порядка разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях
 - законность решений, принимаемых органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
 - соблюдение установленного порядка выполнения оперативно-розыскных мероприятий
 - все вышеперечисленное входит в предмет указанного направления прокурорского надзора
12. Указания Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам дознания, не требующим законодательного регулирования

- а) носят рекомендательный характер
- б) обязательны только для прокурорских работников
- в) являются общеобязательными
- г) не допустимы

13. Постановление об отмене незаконного и необоснованного постановления следователя и дознавателя относится к средствам:

- а) выявления правонарушения
- б) устранения правонарушения
- в) предупреждения правонарушения
- г) данное постановление не относится к средствам прокурорского надзора, а является средством процессуального руководства расследования преступлений

14. В исключительных случаях, связанных с исполнением запроса о правовой помощи, срок дознания может быть продлен до 12 месяцев.

- а) прокурором субъекта РФ или приравненным к нему военным прокурором
- б) прокурором города, района или приравненным к ним специализированным прокурором
- в) Генеральным прокурором РФ или его заместителем
- г) прокурором отдела Генеральной прокуратуры РФ по организации надзора за процессуальной деятельностью органов дознания

15. Общий срок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора составляет

- а) 3 суток
- б) 5 суток
- в) 10 суток
- г) 15 суток

16. С какой периодичностью прокуроры должны осуществлять выезды в поднадзорные следственные органы для проведения сверки данных, содержащихся в книгах учета сообщений о преступлениях, регистрации обращений граждан, иных учетных и регистрационных документах, сводках органов внутренних дел, публикациях в СМИ

- а) не реже одного раза в неделю
- б) не реже одного раза в месяц
- в) не реже одного раза в квартал
- г) не реже одного раза в полгода

17. Проверяя решения о приостановлении предварительного следствия в связи с временным тяжким заболеванием обвиняемого, прокурор должен выяснить наличие в деле

- а) согласия на это потерпевшего
- б) медицинского заключения о невозможности участия лица в следственных и процессуальных действиях по делу
- в) допроса специалиста - лечащего врача обвиняемого
- г) согласия руководителя следственного органа

18. В случае установления факта нахождения лица в местах содержания задержанных без достаточных к тому оснований прокурор обязан

- а) обратиться в суд с заявлением об освобождении такого лица
- б) направить представление в вышестоящий орган для устранения данного нарушения
- в) вызвать следователя или дознавателя, осуществившего данное задержание, и потребовать принять соответствующее процессуальное решение об освобождении задержанного
- г) вынести собственное постановление об освобождении задержанного

19. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

- а) санкционировать своим постановлением продление срока задержания Сидорова
- б) обратиться в суд с требованием безотлагательно рассмотреть ходатайство следователя
- в) немедленно своим постановлением освободить Сидорова
- г) объявить предостережение следователю

20. 13 октября с.г. в ходе проверки исполнения законов в следственном изоляторе г. Томска помощник прокурора К. установил, что А. ранее судимая по ч.1 ст.229 УК РФ, содержится в следственном изоляторе на основании постановления судьи федерального суда Ленинского района г.Томска о применении меры пресечения – заключения под стражу, в связи с обвинением А. в совершении преступления, предусмотренного пп. «б, в» ч. 3 ст. 228 УК РФ. Постановление вынесено 12 августа с.г. К моменту проверки сообщения о продлении срока содержания под стражей в следственный изолятор не поступило, однако известно, что уголовное преследование в отношении А. не прекращено, в суд было внесено ходатайство о продлении срока содержания под стражей, которое рассматривается судом в момент проведения проверки.

Как должен поступить проверяющий прокурор?

- а) освободить А. своим постановлением
- б) согласовать дальнейшее нахождение А. в СИЗО со следователем и администрацией данного учреждения
- в) оставить произошедшее без прокурорского реагирования, устно обратив внимание на необходимость ускорения получения соответствующего постановления суда
- г) направить в суд предостережение о недопустимости нарушений закон

Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа

21. Какие решения следователя могут быть отменены непосредственно прокурором:

- а) постановление о назначении судебной экспертизы
- б) постановление о возбуждении уголовного дела
- в) постановление о производстве обыска
- г) постановление об отказе в возбуждении уголовного
- д) постановление об отказе в удовлетворении ходатайства обвиняемого
- е) постановление о приостановлении уголовного дела

22. В случае принятия решения об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве прокурор должен направить копию соответствующего постановления:

- а) вышестоящему прокурору
- б) защитнику
- в) руководителю следственного органа
- г) следователю
- д) потерпевшему
- е) подозреваемому (обвиняемому)

Задания на установление соответствия

23. Соотнесите виды разрешительных актов прокурора с действиями или решениями, которые их требуют

1. Согласие	а) постановление дознавателя о прекращении производства по уголов-
-------------	--

	ному делу
2. Санкция	б) отвод дознавателя или его самоотвод
3. Разрешение	в) возбуждение дознавателем перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения
4. Утверждение	г) постановление начальника места содержания под стражей о размещении подозреваемых и обвиняемых в одиночных камерах на срок более одних суток

24. Установите соответствие между процессуальными решениями следователя (дознавателя) и сроком, в течение которого их законность должна быть проверены прокурором:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела	а) не позднее 14 суток с момента получения соответствующих материалов
2. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела	б) в течение 10 суток с момента получения соответствующих материалов
3. Постановление о приостановлении уголовного дела	в) не позднее 5 суток с момента получения соответствующих материалов
4. Обвинительное заключение	г) не позднее 24 часов с момента получения соответствующих материалов

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное словосочетание (два слова!!!)

25. При осуществлении надзора за исполнением законов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений для обеспечения его объективности и полноты прокуроры должны практиковать проведение проверок следственных изоляторов, помещений, функционирующих в режиме следственных изоляторов, в [... ...]

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины «Прокурорский надзор за расследованием преступлений» Вариант 1

1	в	6	б	11	в	16	б	21	б г е
2	в	7	г	12	в	17	б	22	б г е
3	б	8	г	13	б	18	г	23	1-в, 2-г, 3-б, 4-а
4	б	9	а	14	а	19	в	24	1-г, 2-в, 3-а, 4-б
5	в	10	в	15	а	20	а	25	Нерабочее время

Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема / Раздел	Индекс и уровень Формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
1. Надзор за исполнением законов как функция прокуратуры	ПК – 3, ПК – 7.	Вопросы по темам и раз- делам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным во- просам темы Диспут	См. Тема 1
2. Прокурорский	ПК – 3, ПК – 7.	Вопросы по темам и раз-	См. Тема 2

надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность дознание и предварительное следствие как самостоятельное направление деятельности прокуратуры		делам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление актов прокурорского реагирования Диспут	
3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при расследовании преступлений	ПК – 3, ПК – 7.	Вопросы по темам и раз- делам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление актов прокурорского реагирования Диспут	См. Тема 3
4. Надзор за исполнением законов в сфере приема, учета, регистрации и проверки сообщений о преступлениях	ПК – 3, ПК – 7.	Вопросы по темам и раз- делам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление актов прокурорского реагирования Решение задач	См. Тема 4
5. Надзор за законностью решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела	ПК – 3, ПК – 7.	Вопросы по темам и раз- делам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление актов прокурорского реагирования	См. Тема 5
6. Надзор за исполнением законов при осуществлении следственных действий, а также в сфере обеспечения права на разумный срок судопроизводства	ПК – 3, ПК – 7.	Вопросы по темам и раз- делам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление актов прокурорского реагирования Решение задач	См. Тема 6
7. Надзор за исполнением законов при применении мер процессуального принуж-	ПК – 3, ПК – 7.	Вопросы по темам и раз- делам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным во-	См. Тема 7

дения		просам темы Составление актов прокурорского реагирования Решение задач	
8. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением	ПК – 3, ПК – 7.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Решение задач	См. Тема 8
9. Надзор за исполнением законов при осуществлении оперативно-следственного расследования преступлений	ПК – 3, ПК – 7.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Составление актов прокурорского реагирования	См. Тема 9
10. Соотношение прокурорского надзора за расследованием преступлений и координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК – 3, ПК – 7.	Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий Собеседование или эссе по дискуссионным вопросам темы Деловая игра	См. Тема 10

Содержание оценочных средств по темам и разделам курса «Прокурорский надзор»

Тема 1. Прокурорский надзор как основная функция прокуратуры

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Соотношение функции надзора за исполнением законов с иными функциями: проблемы совместимости
2. Прокурорский надзор в системе надзора и контроля
3. Проблемы определения объекта, предмета и пределов надзора
4. Система отраслей прокурорского надзора: современное состояние и тенденции развития

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

- В чем заключается функция прокурорского надзора?
- Каковы отличия надзора (прокурорского) от контроля?
- Сформулируйте понятие объекта и предмета надзора.
- Какие требования предъявляются к средствам прокурорского надзора?
- В чем суть категории «пределы прокурорского надзора»?
- Дайте определение понятий «отрасль прокурорского надзора» и «направление прокурорского надзора».
- Какова цель выделения в рамках отрасли прокурорского надзора основных направлений надзора?

- Какие существуют подходы в понимании понятия «отрасль прокурорского надзора»?

Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность дознание и предварительное следствие как самостоятельное направление деятельности прокуратуры

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Единство и дифференциация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие
2. Сущность, цели и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие
3. Предмет и пределы надзора в указанной сфере
4. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

- Каково значение прокурорского надзора в сфере оперативно-розыскной деятельности?
- Назовите органы, наделенные правом осуществления оперативно-розыскной деятельности?
- Сформулируйте предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
- В чем специфика субъекта надзора в сфере оперативно-розыскной деятельности?
- Сформулируйте предмет и задачи надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

3. Типовые задачи по теме

1. Судья вынес решение разрешить проведение оперативно-розыскных мероприятий – прослушивание телефонных разговоров – у потерпевшего Кузьмина. Прокурор района после ознакомления с данным решением, постановлением руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, материалами оперативно-розыскной деятельности, пришел к выводу об отсутствии достаточных оснований для прослушивания телефонных переговоров, в связи направил руководителю органа, осуществляющего ОРД, требование о прекращении оперативно-розыскного мероприятия и устранении нарушения закона.

Справедлива ли позиция прокурора. Подготовьте необходимый акт прокурорского реагирования

2. Изучая истребованные из оперативного подразделения материалы, прокурор установил наличие оснований для привлечения к административной ответственности лица, конфиденциально участвующего в проведении оперативно-розыскных мероприятий. В связи с этим прокурор потребовал от начальника оперативного подразделения предоставить подобную информацию о данном лице, а также вызвать его для дачи объяснений.

Законны ли требования прокурора?

3. Прокурору района поступила жалоба от обвиняемого Петрова в необоснованном отказе следователя удовлетворить ходатайство, заявленное после ознакомления обвиняемого с материалами дела об истребовании дополнительных материалов по делу.

Каковы могут быть действия прокурора? Подготовьте акт прокурорского надзора.

4. Прокурор при ознакомлении с материалами уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением, пришел к выводу о том, что предъявленное обвинение не соответствует тяжести содеянного и личности обвиняемого.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации? Подготовьте акт прокурорского надзора.

4. Составление актов прокурорского реагирования по предложенной фабule

- Представление
- Постановление

- Требование об устранении нарушений уголовно-процессуального законодательства

Тема 3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при расследовании преступлений

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Полномочия прокурора в сфере надзора за исполнением законов при расследовании преступлений: властный или распорядительный характер?!
2. Проверка материалов уголовных дел как основное средство выявления нарушений уголовно-процессуального законодательства
3. Способы устранения нарушений уголовно-процессуального законодательства
4. Профилактические средства прокурорского надзора в сфере расследования преступлений

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

- Дайте общую характеристику полномочий прокурора на досудебных стадиях уголовного судопроизводства
 - В чем заключаются особенности постановления о направлении материалов для решения вопроса о возбуждении уголовного дела
 - Согласие, санкция и утверждение прокурора как средства реализации надзорной функции прокуратуры
 - Полномочия прокурора по надзору за дознанием и за предварительным следствием: что общего, а что - разное?!

Тема 4. Надзор за исполнением законов в сфере приема, учета, регистрации и проверки сообщений о преступлениях

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Учетно-регистрационная дисциплина как объект прокурорской проверки
2. Порядок приема, учета и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях
3. КУСП и иные журналы, содержащие информацию о совершенных и готовящихся преступлениях
4. Сверка как основной способ выявления нарушений учетно-регистрационной дисциплины.

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

- Определите пределы надзора за исполнением законов в сфере приема, учета, регистрации и проверки сообщений о преступлениях
 - Охарактеризуйте полномочия прокурора в рассматриваемой сфере
 - Что такое сверка информации, содержащейся в КУСП, с иными источниками информации
 - Какие решения и акты прокурорского реагирования могут быть вынесены и применены в рамках данного направления надзорной деятельности

3. Типовая задача:

А) Ф. на протяжении двух лет совершала кражи из магазинов и квартир жителей города Иркутска. Заявления граждан в УВД N-ского района не регистрировались, укрывались от учёта, и никаких мер по ним не принималось. В результате Ф. совершила 37 краж чужого имущества. Лишь после её задержания было возбуждено уголовное дело.

Перечислите формы реагирования на нарушения, допущенные в УВД района.

Б) Прокурором района было принято решение о производстве проверок исполнения закона при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о готовящихся и совершенных преступлениях с периодичностью один раз в полгода по тем основаниям, что ежемесячно проводимые проверки не выявляют существенных нарушений закона в этой сфере.

Соответствует ли данное решение прокурора требованиям, содержащимся в приказах Генерального прокурора РФ?

Тема 5. Надзор за законностью решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Стадия возбуждения уголовного дела как самостоятельная стадия уголовного судопроизводства
2. Поводы и основания возбуждения уголовного дела
3. Виды решений, принимаемых на данной стадии
4. Порядок проведения проверки заявления, сообщения о готовящемся или совершенном преступлении
5. Организация прокурорского надзора за законностью возбуждения уголовного дела либо отказов в его возбуждении

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

- Что такое заявление о преступлении?
- В чем особенности явки с повинной как повода к возбуждению уголовного дела
- Назовите сроки проверки сообщения о преступлении? Могут ли они продляться?
- Как организуется работа прокурора на данном направлении надзорной деятельности?
- Какие акты прокурорского реагирования может применить прокурор в рамках данной проверки при обнаружении нарушения

3. Типовая задача:

А) В районный отдел внутренних дел обратился гражданин С. с заявлением о краже из его автомобиля автомагнитолы. Участковый инспектор в возбуждении уголовного дела отказал, указав в постановлении, что С. не представил доказательств того, что автомагнитола в его автомобиле вообще была на момент предполагаемой кражи, а также, что ущерб, причиненный С., не является значительным.

Каковы должны быть меры прокурорского реагирования на данное постановление?

Б) Малышев обратился к прокурору Кирсановского района с заявлением о необоснованном возбуждении против него уголовного дела по признакам ст. 131 ч. 1 УК Российской Федерации. Изучив материалы дела, прокурор установил, что в деле нет и не было заявления потерпевшей, возраст которой 20 лет, о привлечении Малышева к уголовной ответственности. Уголовное дело было возбуждено по заявлению матери потерпевшей. Прокурор допросил потерпевшую, которая показала, что насилие над ней имело место, но она не желает огласки, позорящей её.

Укажите возможные варианты решения прокурора.

Тема 6. Надзор за исполнением законов при осуществлении следственных действий, а также в сфере обеспечения права на разумный срок судопроизводства

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Общие условия предварительного расследования
2. Понятие и виды следственных действий
3. Разумный срок судопроизводства как один из принципов современного уголовного процесса
4. Порядок проведения проверки законности следственных действий
5. Организация прокурорского надзора за законностью предварительного расследования

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

- Что такое следственное действие? В чем его отличие от процессуальных действий?
- Может ли прокурор присутствовать при проведении следственных действий?
- Участвует ли прокурор в санкционировании проведения каких-либо следственных действий?
- Каковы сроки предварительного расследования? как они продляются?
- Что такое подследственность? Назовите правила ее определения
- Как организуется работа прокурора на данном направлении надзорной деятельности?

3. Типовая задача:

Прокурору района поступила жалоба от обвиняемого Петрова в необоснованном отказе следователя удовлетворить ходатайство, заявленное после ознакомления обвиняемого с материалами дела об истребовании дополнительных материалов по делу.

Каковы могут быть действия прокурора? Подготовьте акт прокурорского надзора.

Тема 7. Надзор за исполнением законов при применении мер процессуального принуждения

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Понятие мер процессуального принуждения
2. Виды мер процессуального принуждения
3. Условия, основания и порядок применения указанных мер
4. Порядок проведения проверки законности задержания
5. Порядок проведения проверки законности при применении мер пресечения
6. Организация прокурорского надзора на данном направлении

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

- Что такое мера процессуального принуждения? Какие виды Вы знаете?
- Охарактеризуйте основные виды мер пресечения?
- Каков порядок применения заключения под стражу в качестве меры пресечения?
- Как организуется работа прокурора на данном направлении надзорной деятельности?

3. Типовая задача:

Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

Тема 8. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Понятие и формы окончания предварительного расследования
2. Прекращение уголовного дела: основания и процессуальный порядок
3. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения
4. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание
5. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

- Каков порядок окончания предварительного расследования
- Назовите формы окончания предварительного расследования
- Порядок ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела
- Как организуется работа прокурора на данном направлении надзорной деятельности?

3. Типовая задача:

А) Решая вопрос об утверждении обвинительного заключения по уголовному делу по обвинению О. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228.1 УК РФ, прокурор установил, что в материалах дела отсутствуют достаточные доказательства умысла О. на приобретение им наркотического средства с целью последующего сбыта, а усматривается лишь незаконное приобретение им наркотического средства для собственного потребления.

Каким образом должен поступить прокурор?

Б) Прокурор, ознакомившись с уголовным делом, поступившим к нему для утверждения обвинительного заключения, установил, что следователем не приняты меры обеспечения заявленного гражданского иска, в отношении обвиняемого необходимо изменение квалификации пу-

тем исключения одного из квалифицирующих признаков содеянного, а обвинительное заключение не отвечает требованиям УПК РФ.

Какое решение должен принять прокурор?

Тема 9. Надзор за исполнением законов при осуществлении оперативного сопровождения расследования преступлений

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Место надзора за ОРД в системе отраслей прокурорского надзора
2. Особенности субъекта и предмета надзора в данной сфере
3. Полномочия прокурора по надзору за ОРД
4. Акты прокурорского реагирования
5. Методика осуществления проверок в рассматриваемой сфере

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

- Что такое оперативно-разыскная деятельность?
- Какие органы имеют право осуществлять оперативно-разыскную деятельность?
- Что такое оперативно-разыскные мероприятия и каков порядок их проведения
- Как организуется работа прокурора на данном направлении надзорной деятельности?

3. Типовая задача:

А) В ходе производства проверки в районном отделе внутренних дел прокурор истребовал оперативно-служебные документы, послужившие основанием проведения оперативно-разыскных мероприятий в отношении гражданина М. В представлении названных документов прокурору начальником РОВД было отказано со ссылкой на их секретный характер.

Какое решение должен принять прокурор в этом случае?

Б) Судья вынес решение разрешить проведение оперативно-разыскных мероприятий – прослушивание телефонных разговоров – у потерпевшего Кузьмина. Прокурор района после ознакомления с данным решением, постановлением руководителя органа, осуществляющего оперативно-разыскную деятельность, материалами оперативно-разыскной деятельности, пришел к выводу об отсутствии достаточных оснований для прослушивания телефонных переговоров, в связи направил руководителю органа, осуществляющего ОРД, требование о прекращении оперативно-разыскного мероприятия и устранении нарушения закона.

Справедлива ли позиция прокурора. Подготовьте необходимый акт прокурорского реагирования

В) Изучая истребованные из оперативного подразделения материалы, прокурор установил наличие оснований для привлечения к административной ответственности лица, конфиденциально участвующего в проведении оперативно-разыскных мероприятий. В связи с этим прокурор потребовал от начальника оперативного подразделения предоставить подобную информацию о данном лице, а также вызвать его для дачи объяснений.

Законны ли требования прокурора?

Тема 10. Соотношение прокурорского надзора за расследованием преступлений и координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):

1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как самостоятельное направление деятельности прокуратуры
2. Порядок проведения координационного совещания
3. Иные формы координационной деятельности

2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов

1. Дайте понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Каковы цели координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

3. Раскройте порядок подготовки и проведения координационных совещаний.
4. Какие решения могут быть приняты координационными совещаниями?

Таким образом, текущий контроль может проводиться в следующих формах:

1. В форме опроса по вопросам к теме практического занятия

Вопросы к темам указаны выше

2. В форме письменных ответов (эссе) на поставленные вопросы

Тематика письменных работ определяется преподавателем исходя из вопросов к изучаемой теме.

Вопросы к темам указаны выше

3. В форме решения ситуационных задач

Примеры задач указаны выше

4. В форме составления процессуальных документов

Вид составляемого процессуального документа определяется преподавателем исходя из изучаемой темы. Например, к теме «Надзор за законностью решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела» необходимо составить проекты постановления об отмене незаконного постановления следователя (дознателя) об отказе в возбуждении уголовного дела и т.п.

5. В форме деловой игры

Деловая игра по теме «Координационное совещание» по предложенной фабуле:

Например,

По данным статистики, в районе упали показатели выявленных и возбужденных дел корыстно-насильственной направленности, между тем, как по сведениям, поступающим от граждан и СМИ, такие деяния регулярно имеют место.

Задача: подготовить план проведения координационного совещания, обозначить вопросы, подлежащие обсуждению, подготовить свои рекомендации по улучшению ситуации.

6. В форме диспутов

Проведение диспута осуществляется с привлечением представителей работодателя (прокурорских работников).

Тема диспута (например): «Должен ли прокурор самостоятельно возбуждать уголовные дела?!», «Отделение следствия от надзора – благо или шаг назад?».

7. Тестовые задания

Использование тестовых заданий предполагает разные варианты построения вопросов к тесту: выбор одного варианта из предложенного множества вариантов; выбор нескольких вариантов из предложенного множества вариантов; установление соответствия между субъектом и предикатом; подбор правильного слова (словосочетания) для заполнения пропуска в предложении и т.п.

Примеры тестовых заданий: см. выше

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
---	----------------------------------	---	---------------------

Текущий контроль

1.	Устный опрос	Вопросы к теме	<p>Отлично - активное участие в обсуждении вопросов практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы к теме практического занятия, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.</p> <p>Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, средняя активность на занятии, неполное знание дополнительной литературы.</p> <p>Удовлетворительно – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятии, пассивность.</p> <p>Неудовлетворительно – полная пассивность на семинарах, неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.</p>
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<p>Отлично – студент представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета;</p> <p>Хорошо – студент представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не бо-</p>

			<p>лее двух недочетов;</p> <p>Удовлетворительно – студент представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований;</p> <p>показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;</p> <p>Неудовлетворительно – а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p>1. Оценка «отлично» ставится студенту, решение которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубокий анализ изложенной в задаче ситуации; • подробные ссылки на действующее законодательство; • правильную квалификацию произошедшего, <p>а также свидетельствует о способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно критически оценивать обстоятельства произошедшего (объективные обстоятельства); • применять тактические приемы, направленные на достижение конкретных надзорных целей. <p>2. Оценка «хорошо» ставится студенту, решение которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об общем анализе описанной в задаче ситуации, без учета возможных частных моментов и вопросов, вытекающих из предложенных условий; • о знании ключевых нормативно-правовых актов, необходимых для решения ситуации, • о в целом правильной, но не всегда точной и полной квалификации произошедшего

			<p>3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поверхностный анализ обстоятельств, изложенных в задаче; • затруднения с использованием нормативно-правовых актов, ссылки исключительно на закон «О прокуратуре»; • стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. <p>4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержит неверный анализ описанной ситуации; • основан на недействующем законодательстве либо вообще не содержит ссылок на необходимые нормативно-правовые акты; • не содержит квалификации произошедшего.
4.	Составление процессуальных документов	Определение вида процессуального документа для составления	<p>Отлично – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, четко выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; подробно и последовательно изложил фактические данные; сослался на все необходимые положения материального и процессуального законодательства</p> <p>Хорошо – обучающийся подготовил качественный проект необходимого процессуального документа, в целом выдержал требования к форме, структуре и содержанию документа; изложил необходимые фактические данные; сослался на основные положения материального и процессуального законодательства. Допустил одну-две неточности при составлении документа</p> <p>Удовлетворительно – обучающийся подготовил проект необходимого процессуального документа, однако не полностью выдержал требования к структуре и содержанию документа; не полностью изложил фактические данные либо указал не относящиеся к делу; не сослался на основные положения материального права.</p> <p>Неудовлетворительно – студент не представил необходимый документ либо представил его с грубыми нарушениями требований, предъявляемых к структуре</p>

			и содержанию документа. Полностью отсутствуют ссылки на законодательство
5.	Деловая игра	Тема игры	<p>Отлично – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Хорошо – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Удовлетворительно – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно – ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
6.	Диспут	Тематика диспута	<p>Отлично – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Хорошо - ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Удовлетворительно – ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно – ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
7.	Тестовые задания	Банк тестовых заданий по темам	<p>Отлично выставляется, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий;</p> <p>Хорошо выставляется, если студент решил правильно от 60 до 80 % заданий;</p> <p>Удовлетворительно выставляется, если студент решил правильно ль 50 до 60 %</p>

			заданий; Неудовлетворительно выставляется, если студент ответил менее, чем на 50 % заданий
Промежуточная аттестация			
1.	Экзамен	Вопросы к экзамену	<p>1. Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; • знание концептуально-понятийного аппарата; • знание монографической литературы по разделам и темам курса, а также свидетельствует о способности: <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно критически оценивать основные положения соответствующих тем и разделов курса; • увязывать теорию с практикой. <p>2. Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о полном знании материала по программе; • о знании рекомендованной литературы, • а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. <p>3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; • затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; • стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. <p>4. Оценка «не удовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала</p>

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)

Результат диагностики сформированности компетенций	Показатели	Критерии	Соответствие/ несоответствие	Экзамен
Компетенции проявлены полностью	<p>Владеет информацией о проблемах организации и деятельности прокурорского надзора за расследованием преступлений, знает сущность прокурорского надзора как основной функции прокуратуры</p> <p>Имеет навыки оценивать объективные обстоятельства с позиции исполнения требований закона, обнаруживать признаки правонарушений, составлять по этому поводу акты прокурорского реагирования.</p> <p>Готов самостоятельно проводить исследования, осуществлять анализ и представлять рекомендации по оптимизации деятельности прокуратуры по обеспечению законности в сфере расследования преступлений.</p> <p>Используя отличные предметные знания, способен проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры.</p>	<p>Определение назначения, принципов прокурорской деятельности. Уяснение основ организации и методики прокурорского надзора в сфере расследования преступлений</p>	<p>Понимание целей, задач, принципов, организации надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие. Способность разъяснить и реализовать методику проведения проверок в указанной сфере / Отсутствие системных навыков анализа вопросов деятельности прокуратуры по обеспечению законности в уголовно-процессуальной сфере</p>	<p>Отлично, хорошо, удовлетворительно / Неудовлетворительно</p>